

# Unit 5 The Value of Money

## Period I Listening and Speaking &

## Reading and Thinking

### 基础巩固

一、1. **basis** 2. **apologise** 3. **ignore** 4. **judge** 5. **scene**

6. **doubt** 7. **spot** 8. **sort** 9. **patience** 10. **indicate**

二、1. **basic** 句意为:这项研究表明,我们成长的文化环境影响着我们看待周围世界的基本过程。设空处作定语,修饰名词 processes,应用形容词形式。

2. **an** owe sb an apology 为固定搭配,意为“该向某人道歉”。

3. **ignorance** 设空处作介词 of 的宾语,应用名词形式。

4. **judgement** make a judgement about... 为固定搭配,意为“对……作出评价”。

5. **Judging** judging by... 为固定搭配,意为“通过……判断”。

6. **whether/if** 设空处引导宾语从句,从句不缺成分,且结合语境可知,此处表示“是否”,应用 whether 或 if 引导。

7. **coming** 句意为:邻居们发现有烟从这所房子里冒出来。

8. **sorts** all sorts of 为固定搭配,意为“各种各样的”。

9. **patiently** 设空处作状语,修饰 waited,应用副词形式。

10. **indication** 设空处作介词 as 的宾语,且其前有 an 修饰,应用名词单数形式。

三、1. **anything in return**

2. **was seen to drive**

3. **taken/torn down**

4. **where it was that**

5. **not until midnight that**

四、1. **was sailing** be doing sth when... 为固定用法,意为“正在做某事,这时……”。根据后面的 when a strong wind carried his boat far out to sea 以及语境可知,此处应用过去进行时。故填 was sailing。

2. **was spotted** 设空处在 before 引导的时间状语从句中作谓语,spot 与从句主语 he 之间为被动关系,且此处指发生在过去的动作,应用一般过去时的被动语态;从句主语为 he,谓语应用第三人称单数形式。故填 was spotted。



3. **what** “疑问词+to do”结构为固定用法,该结构在句中作 know 的宾语。此处表示“做什么”,应用 what。故填 what。
4. **to seek** 设空处在句中作目的状语,应用不定式形式。
5. **calling** 此处为“hear+宾语+宾补”结构。宾语为 somebody, 和动词 call 之间为逻辑上的主动关系,且此处表示“听见某人正在喊他”,应用现在分词作宾补。注意:不可以把本句理解为 hear 后接省略了 that 的宾语从句,因为当 hear 后接宾语从句时,意为“听说;得知”,和本句意思不符。
6. **a** make a bet 为固定搭配,意为“打赌”。故填 a。
7. **argument** 设空处作 settle 的宾语,且其前有形容词性物主代词 their 修饰,应用名词形式;此处特指上文提到的那个争论,应用单数形式。故填 argument。
8. **with** 此处为 with 复合结构作定语,修饰 an envelope。
9. **opening** postpone doing sth 为固定用法,意为“推迟做某事”。
10. **be promised** 情态动词后应接动词原形;根据语境可知,亨利被许诺将得到一份工作,此处需要使用被动语态。故填 be promised。

### 语篇提升-阅读理解

【语篇导读】本文为一篇说明文。文章列出了制订和遵守预算的几个好处,包括帮助人们合理分配开支、避免债务、应对紧急情况以及带来心灵的平静。

1. **C** 细节理解题。根据最后一个小标题“A budget gives you peace of mind.”可知,制订预算的好处之一是可以给你带来心灵的平静。故选 C 项。
2. **D** 细节理解题。根据“A budget allows you to spend money on things you really need or want.”部分中的“A budget requires you to keep track of your expenses. You see where your money actually goes and plan where to cut back on spending.”可知,记录开销的重要性在于你可以清楚地看到钱的实际去向,并据此规划在何处减少支出。故选 D 项。
3. **B** 推理判断题。根据“A budget can keep you out of debt.”部分中的“If you use credit cards, this may not be obvious. You might have extra cash at the end of each month and think that you're OK. But, if you're not paying your credit card bills in full, you're probably living beyond your means.”可知,用信用卡时,你可能不会明显感觉到超支,但如果不能全额还清信用卡账单,你实际上可能是在超前消费,即花的钱比赚的多。因此

使用信用卡可能给你带来问题。故选 B 项。

## Period II Discovering Useful Structures &

### Viewing and Talking

#### 基础巩固

一、1. **intention** 2. **hesitate** 3. **pursue** 4. **eventually**  
5. **duty**

二、1. **with** with the intention of doing sth 为固定搭配,意为“有做某事的打算;打算做某事”。

2. **for** be intended for sb 为固定搭配,意为“是为某人而提供/设计的”。

3. **hesitation** 设空处作介词 Without 的宾语,应用名词形式。without hesitation 意为“毫不犹豫地”。

4. **hesitant** be hesitant to do sth 为固定搭配,意为“对做某事犹豫”。

5. **to help** hesitate to do sth 为固定搭配,意为“做某事有顾虑/疑虑”。

三、1. **In any case**

2. **in case of emergency**

3. **in case**

4. **In no case are students allowed/permitted**

5. **Don't hesitate to ask me**

四、第一组:

1. **can** 句意为:塞缪尔是我们班最高的男生,他能轻松地够到书架顶层的书。此处表示能力,且陈述客观事实,应用 can。

2. **may/might** 根据上一句“我还没有决定去哪儿度假。”可知,“我”可能去澳大利亚。此处表示推测,肯定句中应用 may/might。

3. **have to** 句意为:我不想参加这个会议,但是我不得不参加。

4. **shall** 句意为:我们有一条规定是每个学生在校期间都必须穿校服。shall 用于规定、法令、条约等正式文件中,表示义务或规定,意为“必须”。

5. **should** 句意为:你无法想象这样一个绅士竟然对女士这么无礼。此处表示说话者的惊讶语气,意为“竟然”,应用 should。

6. **will** 句意为:金属遇热会膨胀。此处表示物体的固有属性或事情的必然趋势,应用 will。

7. **would** 句意为:不管她多用力地推,门就是打不开。此处表示物体的倾向性,且语境为过去发生的事,应用 would。

8. **would** 句意为：当我小时候有可怕的事情发生时，妈妈总是会告诉我闭上眼睛。此处表示过去的习惯性动作，应用 would，意为“总是”。
9. **couldn't** 句意为：——他对结果很满意，不是吗？——不。考试太难了，他不可能通过。固定结构 couldn't have done 意为“不可能做过”，表示对过去情况的否定推测。
10. **must** 句意为：他一定完成了工作，要不然，他不会在海边玩得那么开心。此处应用 must have done 表示对已发生事情的肯定推测。

第二组：

1. **would sign** 句意为：你预测过有多少学生会报名参加跳舞比赛吗？根据句意及 Did 可知，本句宾语从句中应使用过去将来时。
2. **made** 根据从句中的 would buy 可知，主句的动作发生在过去，应用一般过去时。
3. **to go; began** 句意为：我们正要出去野餐，这时开始下雨了。
4. **was leaving/would leave** 句意为：我的堂兄是一位医生，他告诉我他第二天早上要动身前往伦敦。
5. **to visit** 句意为：上周日我们本打算去游览长城的，但下雨了。was/were going to do sth 表示“过去计划要做某事”。

## 语篇提升-完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文，主要讲述一位利比里亚的贫苦男孩在公路上拾到 5 万美元后将钱物归原主的故事。

1. **C** 根据下文“Tuloe \_\_\_\_\_ thinks he made the right choice.”可知，图洛一直认为自己做了对的事情。故选 C 项。
2. **A** 根据下文“That day, Musu Yancy, the businesswoman who had lost the money, went on the radio \_\_\_\_\_ for her money and appealing to anyone who found the money to return it. So he took it to her.”可知，他把钱还给了失主。故选 A 项。
3. **D** 根据下文“The country went through 14 years of civil wars.”可知，利比里亚常年战乱，这里的生活是不容易的。故选 D 项。
4. **D** 根据上文 Tuloe dropped out of school in seventh grade and started driving a motorcycle taxi 及空后的 money 可知，此处指图洛开摩的赚钱。故选 D 项。
5. **C** 根据上文“Tuloe dropped out of school in seventh grade and started driving a motorcycle taxi to \_\_\_\_\_ money.”及空后的

- on the highway 可知,此处指他在公路上开摩的。故选 C 项。
6. **A** 根据下文 unnoticed 和 “That day, Musu Yancy, the businesswoman who had lost the money, went on the radio \_\_\_\_\_ for her money and appealing to anyone who found the money to return it.” 可知,钱掉在路上,没有被注意到。故选 A 项。
7. **A** 根据下文 because it was plenty 和 until the owner could ask for it 可知,他发现塑料袋里面有 5 万美元的时候应该是很震惊的,担心失主找不到,毕竟这是一大笔钱。故选 A 项。
8. **D** 根据下文 until the owner could ask for it 可知,他把钱带回家给他姑姑保存,直到失主要求归还。故选 D 项。
9. **B** 根据上文 “The boy from Liberia found \$50,000 on the highway.” 和 “That day, Musu Yancy, the businesswoman who had lost the money, went on the radio” 及常识可知,丢失的金额很大,失主丢失钱后应是很着急, crying 能够形容失主的急切心情。故选 B 项。
10. **C** 根据下文 “of cash and some gifts, which was worth about \$1,500 in all” 及常识可知,失主找到了自己丢失的钱,给图洛一些现金和礼物作为回报。故选 C 项。
11. **D** 上文 while 表示让步,由此可知,虽然有人称赞图洛的行为,但也有人不可。故选 D 项。
12. **C** 根据下文 they said Tuloe should let the money help himself 可知,其他人认为留下钱是更好的选择。故选 C 项。
13. **B** 根据下文 thinks he made the right choice 可知,图洛仍然认为他的选择是正确的。故选 B 项。
14. **C** 根据上文 “The boy from Liberia found \$50,000 on the highway. He gave it back to the \_\_\_\_\_.” 和 “Tuloe \_\_\_\_\_ thinks he made the right choice.” 可知,他认为人们应该归还他们找到的失物和现金。故选 C 项。
15. **A** 根据下文 the gifts with some people who were with him when he found the cash 以及 But the cash I got will be given to my grandma 可知,图洛打算把礼物分享给在他发现现金时支持他的人。故选 A 项。

## Period III Reading for Writing

### 基础巩固

- 一、1. **manner** 2. **willing** 3. **permission** 4. **maintain**

## 5. normal

二、1. **manners** 根据语境可知,此处表示“礼仪”,应用复数形式。

2. **to invest** be willing to do sth 为固定搭配,意为“愿意/乐意做某事”。

3. **willingness** 句意为:他的好学弥补了他经验的匮乏。设空处作介词 by 的宾语,且其前有 a 修饰,应用名词单数形式。

4. **smoking** permit doing sth 为固定搭配,意为“允许做某事”。

5. **permitting** 此处为独立主格结构,且 Time 和 permit 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。

## 三、1. Neither/Nor am I

2. **Not only does**

3. **So did Mary**

4. **How wonderful an evening/a night**

5. **What a clever/smart boy**

四、1. **doing** 设空处作介词 by 的宾语,应用动名词形式。故填 doing。

2. **the** at the age of... 是固定用法,意为“在……岁”。故填 the。

3. **but/yet** 根据语境可知,上下文之间为转折关系,应用表转折的连词连接。故填 but/yet。

4. **with** 此处表示“用自己的钱买一些糖果”,应用介词 with,意为“用;有”。故填 with。

5. **older** 分析上下文可知,此处是与孩子小时候做比较,故应用比较级形式。故填 older。

6. **gives** 设空处在从句中作谓语,根据 says 可知,此处应用一般现在时,且从句的主语是 he,从句谓语动词应用第三人称单数形式。故填 gives。

7. **is** 此处陈述一般事实,应用一般现在时,且主语 Two dollars 是一个整体概念,谓语动词应用第三人称单数形式。故填 is。

8. **to make** be happy to do sth 为固定用法,意为“高兴做某事”。故填 to make。

9. **their** 设空处作定语,修饰名词 books 和 food,应用形容词性物主代词。故填 their。

10. **that** 设空处引导宾语从句,宾语从句句意完整且不缺成分,应用 that 引导。故填 that。

## 语篇提升-七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了对孩子进行



金钱观教育的一些方法及建议。

1. **E** 根据上文“When you teach your child about money, you’ll need to include several building blocks, such as how to value a dollar and how to earn money.”和下一段小标题“What Is Money?”可知,设空处应引出下文对金钱的定义,E项“But the first step is teaching them the definition of money.”符合语境。故选 E 项。
2. **C** 根据小标题“What Is Money?”以及下文“The US dollar is one system. The euro is another. Within these systems, people use paper or coin money, bank accounts, credit cards and more to exchange for goods and services.”可知,本段主要介绍什么是金钱,C项“Currency is a particular system of money.”符合语境。故选 C 项。
3. **B** 设空处为本段小标题。根据本段内容可知,作者在该段中提出家长应该教会孩子与金钱相关的三种技能,由此可知,本段主要讲的是在金钱方面家长应该教孩子什么,B项“What Should I Teach Kids About Money?”符合本段主旨,适合作为本段小标题。故选 B 项。
4. **G** 根据小标题“When Should I Teach Kids About Money?”以及下文列举一些不同的年龄阶段可知,设空处应与向孩子介绍金钱的合适时间有关,G项“You can teach your kids about money as soon as they learn not to put it in their mouth.”符合语境,且其中的 as soon as they learn not to put it in their mouth 与该部分的小标题相呼应。故选 G 项。
5. **F** 根据下文“Furthermore, with their new-found money, they should develop a sense of responsibility for themselves and their place in the world.”可知,设空处应是青少年得到或挣得零花钱的好处之一,F项“This sets a stage for them to understand what to and not to do with money.”符合语境。故选 F 项。

## 单元素养检测

### 第一部分 阅读

#### 第一节

#### A

**【语篇导读】**本文是一篇应用文,主要介绍了几种在电影院节省开支的方法。

1. **D** 细节理解题。根据 Get two tickets for the price of one 部分中的“Buy an insurance policy from Compare the Market and

you'll get free access to Meerkat Movies, which offers two for the price of one on tickets every Tuesday or Wednesday.”可知,购买 Compare the Market 的保险政策可以免费获得 Meerkat Movies 的会员,Meerkat Movies 每周二或周三提供买一赠一的电影票优惠,从而在电影院节省开支。故选 D 项。

2. **A** 细节理解题。根据 Get some free tickets 部分中的“You'll need to add £2,000 to the account to cancel out a £3 monthly charge, but that money doesn't need to be in one go or stay there—you can draw it straight back out.”可知,向 Club Lloyds 账户添加 2,000 英镑可以抵消每月 3 英镑的费用,但这笔钱不需要一次性存入或保留在账户中,可以立即取出,即你可以避免每月 3 英镑的费用。故选 A 项。

3. **B** 细节理解题。根据 Buy special offer tickets 部分中“Other deals include National Cinema Day (usually in September) when all tickets are £3.”可知,在全国电影日购买电影票,所有票价为 3 英镑,3 张电影票为 9 英镑。故选 B 项。

## B

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者在异国他乡生活时,通过社交媒体与朋友保持联系,并在经历抑郁期间,通过互联网和社交媒体找到支持和安慰,最终走出困境的故事。

4. **B** 细节理解题。根据第二段中的“As I searched on the authority site trying to understand what was happening to me, websites gave me the answer—depression.”可知,作者的问题是抑郁。故选 B 项。
5. **D** 推理判断题。根据第三段中的“I set up a social media account choosing the name ‘itreallyisok’; I wanted to build on the sentence I had seen over and over again online, which had brought me so much comfort. It's OK to not be OK.”可推知,作者选择这个名字是为了鼓励自己接受病情。故选 D 项。
6. **A** 细节理解题。根据第四段中的“During a particularly difficult stage of my recovery, my doctor suddenly went off sick... Hesitantly, I got in touch with a psychologist who had regularly shared posts that I'd connected with.”可知,当作者的医生生病时,她联系了一个经常分享让她产生共鸣的帖子的心理学家。故选 A 项。
7. **C** 细节理解题。根据第四段中的“Through her I learnt that we might not be able to change the world at one blow but we can change the world of one person at a time.”可知,作者从陌生人



那里学到的是,一个人可以通过一次改变一个人的方式来改变世界。故选 C 项。

## C

**【语篇导读】**本文是一篇说明文,主要介绍了作家玛丽·雪莱的经典小说《弗兰肯斯坦》的写作背景、创作意图和文化内涵,重点挖掘其对现代社会的启示。

- 8. C** 细节理解题。根据第一段中的“Frankenstein is the name of a doctor who creates a creature from human body parts. The doctor's ambitions for his work are noble, but his experiment has disastrous results.”可知,弗兰肯斯坦创造那个生物的初衷是好的。故选 C 项。
- 9. D** 细节理解题。根据第四段中的“Prometheus, a figure from classical Greek mythology, written by ancient Greek playwright Sophocles, steals fire from the gods and gives it to people, an act for which he is terribly punished.”和第五段中的“Dr Frankenstein, is a highly controversial figure, who sacrifices his home and life for his crazy addiction to his creation”可知,与希腊神话中的普罗米修斯相比,弗兰肯斯坦博士引起了一些争论。故选 D 项。
- 10. B** 细节理解题。根据第三段中的“It's because Shelley saw both the promise and the danger of science that she's still an influence today.”可知,今天的读者仍然对玛丽·雪莱感兴趣是因为她的作品提醒人们注意科学的两面性。故选 B 项。
- 11. B** 推理判断题。通读全文,尤其是第一段内容可知,本文主要介绍了作家玛丽·雪莱的经典小说《弗兰肯斯坦》的写作背景、创作意图和文化内涵,重点挖掘其对现代社会的启示。因此这篇文章是一篇书评。故选 B 项。

## D

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。随着无现金社会的发展,儿童零花钱也开始数字化,多种移动预算应用程序出现了。这些应用帮助儿童学习资金管理,父母可以监控和控制孩子的消费。专家提醒,虽然数字工具能提供帮助,但我们仍需系统化的金融教育来确保儿童正确理解和使用这些应用。

- 12. D** 细节理解题。根据第三段中的“These apps aim to teach young children financial concepts, such as budgeting, interest

rates and income.”可知,应用程序 Gimi 可以教孩子们金钱的概念。故选 D 项。

13. **A** 词义猜测题。根据画线词的上文 There is also a prepaid card that is currently available in Sweden only 和下文 elsewhere in Europe 可知,这种目前仅在瑞典可用的预付卡应该是将会在欧洲其他地方推行。由此可推知,画线词的意思应该是“发行;推行”。故选 A 项。
14. **C** 推理判断题。根据最后一段中的“The area should ‘have regular, designed classroom time and ideally should be taught as an independent subject’”可推知,凯瑟琳·温特认为需要定期进行以课堂为基础的金融教育。故选 C 项。
15. **B** 主旨大意题。通读全文内容可知,文章介绍了随着无现金社会的发展,儿童零花钱也开始数字化,多种移动预算应用程序出现了,这些应用帮助儿童学习资金管理,父母可以监控和控制孩子的消费。专家提醒,虽然数字工具能提供帮助,但我们仍需系统化的金融教育来确保儿童正确理解和使用这些应用。因此,文章的核心是“数字存钱罐的兴起”这一现象。故选 B 项。

## 第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了如何通过改变日常的金钱习惯来影响我们的消费和储蓄方式,以及如何通过一些具体的方法来改善我们的财务状况。

16. **B** 根据下文“But with a little awareness and effort, we can make improvements that will help us achieve our financial goals.”可知,只要做出一些改变,我们就可以实现财务目标。根据 But 可知,设空处与下文之间为转折关系,B 项“It might be challenging to change these habits.”符合语境,且与下文 But 后的内容形成转折关系,B 项中的 these habits 代指上文 Money habits。故选 B 项。
17. **F** 根据上文“Taking a careful look at your existing spending habits is one of the first steps in improving your money habits.”可知,要仔细审视你现有的消费习惯,设空处应该具体说明如何审视,F 项“This includes tracking your spending for a month and analysing the data.”进一步解释上文内容,This 指代上句内容,符合语境。故选 F 项。
18. **C** 根据下文“A budget ensures that your spending is focused on important things and that you set aside enough cash to

achieve your goals.”可知,此处强调设置和坚持预算的重要性,设空处应与预算有关,C项“Setting and sticking to a budget is also important.”对下文有总括作用,其中的 a budget 与下文的 A budget 相呼应,符合语境。故选 C 项。

19. **E** 根据上文“It’s necessary to take action to stop the habit of impulsive shopping because it can significantly reduce your bank account.”可知,这里主要讲减少冲动消费,E项“Plus, waiting a day or two can help you decide if you still want the item.”提出减少冲动消费的具体方法,承接上文,符合语境。故选 E 项。

20. **G** 根据下文“Adjusting your spending patterns is a process, and its effects might not be seen right away.”可知,你做出改变后效果不是立竿见影的,G项“Be patient and do not expect to change your money habits overnight.”引出下文,符合语境。故选 G 项。

## 第二部分 语言运用

### 第一节

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者作为一名小学教师与其学生贝利之间的互动和经历,展现了社会的关爱和支持对一个孩子产生的影响。

21. **A** 根据空前的 my elementary school 以及空后的“College Colours Day, when alumni and fans show their passion and spirit for a certain university”可推知,作者所在的学校举办了这一活动。

22. **C** 根据下文 I shared the story on my social media and contacted UT to buy a shirt 以及人们的捐赠可推知,贝利买不起田纳西大学的衬衫。

23. **B** 根据上文“Last week, my elementary school \_\_\_\_\_ College Colours Day, when alumni and fans show their passion and spirit for a certain university.”及语境可知,在活动日校友们要穿代表自己喜欢的大学的衣服,由此可知,此处指穿橙色衬衫来展现他的精神。

24. **A** 根据下文“I was impressed that he took one step \_\_\_\_\_ to make his own UT’s label.”可知,贝利自己制作了田纳西大学的标志,由此可知,他兴奋地向作者展示衬衫。

25. **B** 根据上文可知,贝利穿了橙色衬衫来代表田纳西大学;而根据空后的 make his own UT’s label 可知,他采取了更进

一步的行动,自己制作了田纳西大学的标志。

26. **D** 根据下文 He told me some girls had made fun of the label 可知,一些女孩笑话他衬衫上的标志,由此可推知,此时的贝利是沮丧的。
27. **A** 根据上文可知,贝利穿了橙色衬衫,并自己制作了田纳西大学的标志,根据常识可知,此标志应是贴在了衬衫上。
28. **A** 根据上文可知,贝利买不起田纳西大学的衬衫,结合常识可推知,贝利是利用手头可得到的资源制作了标志。
29. **B** 根据下文 “Packages \_\_\_\_\_ with shirts, gifts and souvenirs flooded in.” 可知,校友、粉丝和志愿者们听说了这个故事纷纷捐物,由此可知,他们都介入了这件事。
30. **B** 根据被修饰词 Packages 和空后的 “with shirts, gifts and souvenirs” 可推知,这些包裹装满了衬衫、礼物和纪念品。
31. **D** 根据上文 “Packages \_\_\_\_\_ with shirts, gifts and souvenirs flooded in.” 可知,人们捐了很多东西;而下文 “in order to honour the fourth-grader’s spirit, the university decided to \_\_\_\_\_ a four-year scholarship covering his tuition fees if he decides to attend UT and meets admission \_\_\_\_\_” 则讲述了田纳西大学的反应,是对上文内容的补充。
32. **D** 根据空后的 a four-year scholarship covering his tuition fees 可推知,田纳西大学决定提供奖学金。
33. **C** 根据空前的 meets 以及常识可知,田纳西大学决定如果贝利报考该校并符合入学要求,那么该大学会提供奖学金。
34. **C** 根据上文 “I shared the story on my social media and contacted UT to buy a shirt, and what happened subsequently was beyond my expectations.” 可知,这一切都超出了作者的预期,由此可推知,贝利和作者对此感到惊讶。
35. **D** 根据全文内容可知,贝利买不起田纳西大学的衬衫以及自己动手制作田纳西大学标志的故事被作者分享在社交媒体上,并由此获得了很多人的关爱,由此可知,这段难忘的经历将成为贝利一生的灵感来源。

## 第二节

【语篇导读】本文是一篇议论文,主要论述了幸福不是拥有大笔财富,而是在于你对待生活的态度。

36. **those** 句意为:你不需要去羡慕那些拥有带大花园和游泳池的漂亮房子的人,或者那些有着昂贵汽车和大量金钱的人。设空处为限制性定语从句的先行词,根据句意可知,此

处表示“那些拥有带大花园和游泳池的漂亮房子的人”，所以既是复数含义又特指那些人，应用 those 指代。故填 those。

37. **valuable** 设空处作定语，修饰名词 cars，应用形容词形式。故填 valuable。

38. **Actually** 设空处作状语，修饰整个句子，应用副词形式。设空处位于句首，首字母应大写。故填 Actually。

39. **a** lend sb a hand 为固定搭配，意为“帮助某人”。故填 a。

40. **congratulations** 设空处作介词 with 的宾语，应用名词形式，congratulation 在此处表示“恭喜；祝贺”，为可数名词，常用复数形式，且其前无限定词修饰。故填 congratulations。

41. **are surrounded** 设空处为宾语从句的谓语，从句描述一般事实，时态应用一般现在时，从句主语 you 和 surround 之间是被动关系，应用被动语态；主语是 you，be 动词应用 are。故填 are surrounded。

42. **to** be related to... 为固定搭配，意为“与……有关”。故填 to。

43. **that** 设空处引导限制性定语从句，关系词在定语从句中作主语，且先行词为复合不定代词 something else，只能用关系代词 that 引导。故填 that。

44. **meeting** 此处考查 When 引导的时间状语从句的省略，在状语从句中，如果从句的主语和主句主语相同，且从句谓语中包含 be 动词时，则可省略从句主语和 be 动词。从句主语 you 和从句谓语动词 meet 是主动关系，完整的状语从句为 When you are meeting with difficulties，省去从句主语和 be 动词后为 When meeting with difficulties。故填 meeting。

45. **to challenge** chance 后常用不定式作后置定语。故填 to challenge。

## 第三部分 写作

### 第一节

#### 【写作提示】

1. 写作要点：(1) 点明保护世界遗产这一主题；(2) 简要介绍世界遗产的情况；(3) 呼吁大家保护世界遗产。
2. 提分词句：pay a visit, do harm to, raise the public awareness of, not only... but (also) ..., it 作形式主语的句式 (it's an urgent task for us to take steps to get them protected; "It's everyone's responsibility to protect our natural treasure."), 部分倒装 (Not only should we raise... ) 等。

## 【参考范文】

World heritage sites enjoy a long history with rich content. They are priceless cultural treasures for human beings.

However, some of them are badly damaged by natural disasters. Human activities also bring serious destruction to them because many directors choose the beautiful landscapes to shoot films and some visitors uncivilisedly pay a visit. Besides, constant wars and a lot of construction work also do harm to some sites.

Obviously, it's an urgent task for us to take steps to get them protected. Not only should we raise the public awareness of the value of world heritage sites but we should also arrange related activities. It's everyone's responsibility to protect our natural treasure.

## 第二节

## 【写作提示】

所给材料讲述了一位单身父亲埃里克独自抚养女儿赖利,一次偶然的机会他帮助了一个为母亲买药的小男孩,为小男孩付了药费。数十年后,赖利被告知心脏出现问题,需要紧急手术,埃里克尽了最大努力为女儿筹集手术费,但还是不够,因此他决定将房子卖掉。当他回到医院,坐在赖利床边时,突然发现床上有一个信封。文章续写第一段应写埃里克打开信封和见到里面的东西时的反应;续写第二段可描写埃里克激动的心情和对当年他帮助的那个男孩的感激。

## 【参考范文】

Eric suddenly noticed an envelope on the bed. It was addressed to him. He opened it with curiosity and was surprised to find a cheque inside and a note that read, "You'd saved a boy's mother years before. Thank you so much for the three packs of medicine, and two portions of food." Immediately, the memory that he once extended a helping hand to the desperate boy a long time ago occurred to him. He was touched and hurriedly rushed to the nurse's station to confirm his assumption.

In the nurse's station, he was told Doctor Jack had entered the hospital room just now. Without hesitation, he ran to the doctor's office and gathered Jack in his arms. "Thank you, son," Eric cried. "It's I who should say thanks. That day, you saved my mother's life," the doctor uttered in a thrilled tone. "Since then, I have promised myself that I will study hard to become a doctor to



help more people.” “I am proud of you,” Eric said with happiness. The doctor smiled and promised to arrange the operation for Riley soon. Riley realised that what her dad said was true—the kindness you put into the world will eventually find its way back to you.